

WEWNĘTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA

w Niepublicznym Gimnazjum nr 9 im. Roberta Schumana w Warszawie opracowany na podstawie:

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007

w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych

oraz

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010

zmieniającego rozporządzenie wymienione wyżej

Niniejszy dokument jest dostępny na stronie internetowej Niepublicznego Gimnazjum nr 9.

Rozdział 1.

Przepisy ogólne

§ 1

1. Wewnętrzne Zasady Oceniania reguluje warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, przeprowadzania egzaminów oraz udziału uczniów w projekcie edukacyjnym w Niepublicznym Gimnazjum nr 9 w Warszawie.
2. Zasady oceniania z religii (etyki) regulują przepisy Rozporządzenia MEN z 6 kwietnia 1992 r. (Dz.U. nr 36 poz. 155) z późniejszymi zmianami.

Rozdział 2.

Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów

§ 2

1. Ocenianiu podlegają:
 - a. osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 - b. zachowanie ucznia.
2. Ocenianie postępów edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego wkładu pracy w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.
3. Ocenianie uczniów jest procesem ciągłym i systematycznym.
4. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz udziału w projekcie edukacyjnym. Warunki realizacji projektu edukacyjnego określa Dyrektor Szkoły w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w oparciu o „Regulamin realizacji projektów edukacyjnych”.

§ 3

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - a. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
 - b. udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju oraz w rozwijaniu poczucia odpowiedzialności za osobiste postępy,
 - c. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
 - d. dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 - e. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - a. sformułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według przyjętej skali oraz informowanie o nich uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów),
 - b. ustalenie kryteriów oceniania zachowania z uwzględnieniem udziału ucznia w projekcie edukacyjnym,
 - c. ocenianie bieżące i ustalenie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - d. przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych,
 - e. ustalenie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - f. ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania,
 - g. ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

§ 4

1. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciele informują uczniów o:
 - a. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych (semestralnych) i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych z realizowanego przez siebie programu nauczania,
 - b. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - c. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Na pierwszym zebraniu z rodzicami wychowawca klasy informuje rodziców o:
 - a. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
 - b. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - c. warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej,
 - d. warunkach realizacji projektu edukacyjnego,
 - e. harmonogramie zebrań i dyżurów dla rodziców pełnionych przez nauczycieli w bieżącym roku szkolnym.
3. Wychowawca klasy na pierwszym zebraniu informuje rodziców o:
 - a. zasadach oceniania zachowania,
 - b. warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,
 - c. warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§ 5

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Na wniosek ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustnie uzasadnia ustaloną ocenę.
3. Na wniosek ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi podczas konsultacji, a jego rodzicom (prawnym opiekunom) na indywidualnych spotkaniach z nauczycielem podczas dyżuru dla rodziców lub w czasie zebrań z rodzicami.

§ 6

1. Nauczyciel na podstawie opinii psychologiczno-pedagogicznej oraz poradni specjalistycznej dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, umożliwiając sprostanie tym wymaganiom.
2. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
3. Uczniowie, którzy zakwalifikowali się do III etapu kuratoryjnego konkursu przedmiotowego przechodzą na Indywidualny Tryb Uczenia. Dyrektor Szkoły, na wniosek nauczyciela lub rodziców (prawnych opiekunów), może udzielić zgody na Indywidualny Tryb Uczenia w innych uzasadnionych przypadkach.
4. Indywidualny Tryb Uczenia jest inną formą realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych, umożliwiającą jednocześnie rzetelne przygotowanie się uczniów do udziału w konkursach.
5. Uczeń, który przystąpi do systemu ITU (Indywidualny Tryb Uczenia):
 - a. ma prawo do zwolnienia z obowiązkowych zajęć edukacyjnych w wymiarze ustalonym z nauczycielem prowadzącym,
 - b. w porozumieniu z nauczycielami obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustala indywidualny harmonogram zaliczeń prac kontrolnych i uzupełnienia zaległości.

§ 7

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego lub informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza oraz na czas określony w tej opinii.
3. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego i/lub informatyki w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
4. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) może zwolnić z nauki drugiego języka obcego ucznia, który posiada opinię o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub przyszedł do szkoły w trakcie klasy drugiej (II) czy trzeciej (III) i nigdy nie uczył się języka niemieckiego, hiszpańskiego lub francuskiego.
5. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony”.

§ 8

1. Oceny bieżące i śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się według skali ustalonej w punkcie 2.
2. Roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustala się w stopniach według następującej skali:
 - stopień celujący - 6
 - stopień bardzo dobry - 5
 - stopień dobry - 4
 - stopień dostateczny - 3
 - stopień dopuszczający - 2
 - stopień niedostateczny - 1
3. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania.
4. Oceny cząstkowe wystawione są z uwzględnieniem systemu wagowego, dostosowanego do specyfiki przedmiotu i rodzaju zadań.

W przypadku prac klasowych stosowana jest punktacja:

- 0%-39%: ocena niedostateczna (1)
- 40%-50%: ocena dopuszczająca (2)
- 51%-74%: ocena dostateczna (3)
- 75%-85%: ocena dobra (4)
- 86%-95%: ocena bardzo dobra (5)
- 96%-100%: ocena celująca (6)

W przypadku kartkówek stosowana jest punktacja:

- 0%-39%: ocena niedostateczna (1)
- 40%-50%: ocena dopuszczająca (2)
- 51%-74%: ocena dostateczna (3)
- 75%-85%: ocena dobra (4)
- 86%-100%: ocena bardzo dobra (5)

5. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów mogą stosować własną skalę ocen cząstkowych przy badaniu wyników nauczania (np.+/-) po uzyskaniu akceptacji dyrektora szkoły i po zapoznaniu z mechanizmami jej działania, uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) na początku roku szkolnego.
6. Nauczyciel opracowujący własny system ocen cząstkowych stosuje się do zasad ustalonych w WSO i informacje na ten temat przekazuje uczniom na pierwszej lekcji.
7. Uczeń nieobecny w szkole z powodu choroby powinien, przy pomocy nauczyciela, uzupełnić materiał w uzgodnionym z nauczycielem terminie - nauczyciel nie może wymagać by czas uzupełnienia braków był krótszy niż liczba dni nieobecności.
8. Uczeń zwolniony przez rodziców w ciągu roku szkolnego i nieobecny w szkole z powodów innych niż choroba powinien uzupełnić materiał sam, po uzyskaniu informacji o jego zakresie, w uzgodnionym z nauczycielem terminie.
9. Rodzice są informowani o osiągnięciach edukacyjnych dzieci, ich postępach i trudnościach w nauce.
 - w czasie zebrań i dyżurów dla rodziców,
 - poprzez wpis do zeszytu przedmiotowego,
 - poprzez wpis w dzienniku internetowym „Librus”,
 - w innym terminie, na prośbę rodziców lub nauczycieli, po wcześniejszym uzgodnieniu. Nauczyciel nie może poświęcać czasu rodzicom w trakcie zajęć lekcyjnych lub przerw międzylekcyjnych, podczas których ma obowiązek pełnić dyżur.

10. Ustala się następujące ogólne kryteria na stopnie (szczegółowe ich kryteria określają zespoły przedmiotów: humanistycznych, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych i rekreacyjno-sportowych, zostaną one omówione na pierwszych lekcjach przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów).

- a. **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:
- odnosi sukcesy w rywalizacji międzyszkolnej, rejonowej, wojewódzkiej, ogólnopolskiej,
 - posiada umiejętności i wiadomości znacznie wykraczające poza wymagania stawiane uczniom na ocenę bardzo dobrą,
 - posiadał umiejętność samodzielnego pogłębiania wiedzy wykorzystując różne źródła informacji,
 - posługuje się swoimi ponadprogramowymi umiejętnościami i wiadomościami w różnych sytuacjach,
 - wykazuje się sprawnością komunikowania się, prezentacji i przekazywania wiedzy oraz umiejętności innym,
 - potrafi swoją wiedzę i umiejętności wykazać podczas badania różnymi narzędziami pomiaru dydaktycznego (test, sprawdzian, wypowiedzi pisemne, wypowiedzi ustne itp.),
 - zdał egzamin kończący Indywidualny Tok Nauki z danego przedmiotu zgodnie z odnośnymi przepisami.
- b. **Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
- bardzo dobrze opanował treści i umiejętności określone programem nauczania,
 - samodzielnie stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania trudnych problemów i zadań,
 - łączy wiedzę zdobytą na różnych przedmiotach i potrafi ją zastosować do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
 - zawsze jest przygotowany, pracuje systematycznie.
- c. **Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:
- posiada zasób wiadomości i umiejętności określony na ocenę dobrą w szczegółowych kryteriach poszczególnych przedmiotów,
 - potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
 - chętnie rozszerza i uzupełnia wiadomości oraz umiejętności,
 - jest obowiązkowy, pracuje systematycznie, jest przygotowany do lekcji.
- d. **Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o podstawowym stopniu trudności,
 - sporadycznie potrzebuje wskazówek i pomocy ze strony nauczyciela,
 - posiada ogólną orientację w zakresie obowiązującej wiedzy,
 - wykazuje chęć uzupełnienia braków.
- e. **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
- zdobył konieczne do dalszej edukacji wiadomości,
 - nabył konieczne umiejętności niezbędne w codziennym życiu,
 - w oparciu o nabyte umiejętności i wiadomości rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności (również przy pomocy nauczyciela),
 - pracuje na miarę swoich możliwości.
- f. **Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
- nie posiadał podstawowej wiedzy i umiejętności objętych zakresem podstawy programowej, mimo pomocy ze strony szkoły - pełnych wysiłków nauczycieli,
 - nie wykazał własnych chęci, nie przyjął pomocy nauczycieli,
 - mimo oddziaływań szkoły nie rokuje nadziei na kontynuację nauki na poziomie wyższym.

11. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

- a. osiągnięcia edukacyjne uczniów odnotowuje się stopniem szkolnym w dzienniku internetowym,
 - b. ocenia się wypowiedzi ustne, prace pisemne, prace domowe i inne prace uczniów,
 - c. prace kontrolne w formie testów, sprawdzianów wiadomości i umiejętności, wypracowań itp., trwających co najmniej jedną godzinę lekcyjną, przeprowadza się:
 - jedną w danym dniu,
 - maksymalnie trzy w tygodniu,
 - d. o pracach kontrolnych i ich formie nauczyciel informuje uczniów na tydzień przed ich przeprowadzeniem i wpisuje je w terminarzu dziennika internetowego,
 - e. termin oddawania prac sprawdzonych przez nauczyciela określa się na 2 tygodnie od przeprowadzenia pracy kontrolnej,
 - f. kartkówki obejmują treści nauczania 3 ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane,
 - g. każdy uczeń ma obowiązek poprawienia oceny niedostatecznej i dopuszczającej uzyskanej z pracy kontrolnej w terminie 2 tygodni od daty oddania pracy. Poprawy dokonuje się jeden raz, w formie pisemnej lub ustnej, w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu. W szczególnych przypadkach uczeń może po konsultacji z nauczycielem poprawić ocenę dostateczną i dobrą z pracy kontrolnej. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do poprawy pracy kontrolnej w terminie 2 tygodni, może przystąpić do niej w kolejnym terminie, uzgodnionym z nauczycielem. Ocena uzyskana z poprawy jest oceną ostateczną,
 - h. w przypadku nieobecności na pracy kontrolnej uczeń ma obowiązek zaliczyć partię materiału objętą w/w pracą w terminie i formie określonej przez nauczyciela. Uczeń nieobecny na lekcji tylko w dniu pracy kontrolnej ma obowiązek napisać ją na najbliższej lekcji lub konsultacjach nauczyciela. Uczeń, który uchyla się od pisania pracy kontrolnej w wyżej wymienionych terminach otrzymuje ocenę niedostateczną. Nauczyciel ma prawo zwolnić ucznia z tego obowiązku w przypadku uzasadnionym:
 - dobrą znajomością wiedzy i umiejętności ucznia sprawdzoną w innej formie,
 - długotrwałą uzasadnioną nieobecnością ucznia (pobyt w szpitalu lub sanatorium, długotrwała choroba),
 - i. prace uczniów oddane nauczycielowi, rodzice mogą, na ich prośbę, otrzymać do wglądu. Informacja o ocenie za pracę kontrolną jest każdorazowo wpisywana do dziennika internetowego,
 - j. Termin przechowywania prac kontrolnych podsumowujących duży dział lub sprawdzających wiedzę śródsesemestralną lub końcoworoczną oraz sprawdzających przyrost wiedzy ustala się na 31 sierpnia danego roku szkolnego. Po tym terminie prace mogą zostać oddane lub zniszczone.
12. Zasady udzielania uczniom pomocy w uzupełnianiu braków w wiedzy lub umiejętnościach:
- a. na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej kieruje się ucznia na konsultacje korekcyjno-kompensacyjne prowadzone w szkole przez polonistów i psychologa lub do placówek specjalistycznych,
 - b. uczniowie mogą zgłaszać się na konsultacje prowadzone przez nauczycieli przedmiotów lub mogą być przez nauczycieli na nie skierowani,
 - c. uczeń może zmienić grupę językową jedynie na wniosek nauczyciela lub rodziców (prawnych opiekunów) – po uzyskaniu akceptacji nauczyciela, pod warunkiem, że grupa liczy mniej niż 14 osób,
 - d. w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej w czasie klasyfikacji śródrocznej, nauczyciel przedmiotu jest zobowiązany przygotować w formie pisemnej „program naprawczy” i zapoznać z nim ucznia oraz jego rodziców.
13. Szczegółowy system oceniania na lekcjach w-f zawiera załącznik „System oceniania na lekcjach w-f-u”.

1. Rok szkolny dzieli się na 2 semestry.
2. Podział na semestry, na początku każdego roku szkolnego, ustala dyrektor szkoły i ogłasza w Kalendarzu Roku Szkolnego, na co ma wpływ ustalony przez MEN termin zimowej przerwy w nauce.
3. Klasyfikacja śródroczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz zachowania.
4. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się w połowie roku szkolnego w terminach ustalonych przez dyrektora szkoły na początku roku szkolnego.
5. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania według skali, o której mowa w § 12 pkt.3.
6. Przed rocznym, klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy, informują ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania z ustalonymi przepisami miesięcznym wyprzedzeniem.

§ 10

Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywana ocen rocznych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

1. Na miesiąc przed końcowym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej nauczyciele przekazują wychowawcy, a ten informuje rodziców (prawnych opiekunów) na piśmie (w dwóch egzemplarzach) o przewidywanych ocenach końcowych z poszczególnych zajęć edukacyjnych. Rodzice, **w ciągu najpóźniej dwóch dni od momentu przekazania przez nauczyciela**, zobowiązani są zwrócić jeden egzemplarz podpisany. W przypadku braku potwierdzenia wychowawca zobowiązany jest wysłać informację listem poleconym na podany przez rodziców adres zamieszkania.
2. W uzasadnionych przypadkach w nieprzekraczalnym terminie 7 dni od daty wręczenia lub przesłania listem poleconym (decyduje data stempla pocztowego) informacji o proponowanych ocenach rodzice mogą składać do nauczyciela przedmiotu pisemną prośbę o wyznaczenie terminu sprawdzianu klasyfikacyjnego. Po przekroczeniu w/w terminu uczeń nie ma możliwości uzyskania zgody na przystąpienie do sprawdzianu.
3. Sprawdzian powinien się odbyć przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej. Sprawdzian może mieć formę pisemną lub zadań praktycznych.
4. Pytania egzaminacyjne układają nauczyciele tych samych lub podobnych zajęć edukacyjnych.
5. Opiekę nad piszącym sprawdzian mogą sprawować wyznaczeni przez dyrektora nauczyciele.
6. Odpowiedzi lub zadania praktyczne sprawdza nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne i inny nauczyciel takich samych lub podobnych zajęć edukacyjnych.
7. Stopień trudności pytań (zadań praktycznych) powinien odpowiadać kryteriom oceny, o którą ubiega się uczeń.
8. Uczeń ubiegający się o ocenę wyższą niż przewidywana i wyższą niż otrzymał w klasyfikacji śródrocznej jest zobowiązany do napisania sprawdzianu klasyfikacyjnego z całego roku szkolnego.
9. Uczeń ubiegający się o ocenę wyższą niż przewidywana, a co najmniej taką samą jaką otrzymał w klasyfikacji śródrocznej wystarczy by pisał sprawdzian klasyfikacyjny z drugiego półroczna.
10. Sprawdzian uważa się za zdany, jeżeli uczeń wykaże się wiadomościami i umiejętnościami na wymaganą ocenę.
11. Ocenę uzasadniają i podpisują sprawdzający nauczyciele.
12. Ocena ustalona w wyniku egzaminu sprawdzającego nie może być niższa od wcześniej proponowanej.
13. Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu w ustalonym terminie, traci prawo do poprawy oceny.

§ 11

Warunki realizacji projektu edukacyjnego

1. Uczniowie gimnazjum biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego.
2. Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.
3. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje działania:
 - Wybranie tematu projektu edukacyjnego;
 - Określenie celów projektu i zaplanowanie etapów jego realizacji;
 - Wykonanie zaplanowanych działań;
 - Publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.
4. Szczegółowe warunki realizacji projektu określa dyrektor gimnazjum w porozumieniu z radą pedagogiczną.
5. Kryteria oceniania zachowania ucznia uwzględniają jego udział w projekcie.
6. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu.
7. Informacje o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.
8. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu.
9. W przypadku o którym mowa w pkt. 8 na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu wpisuje się „zwolniona” lub „zwolniony”.

§ 12

Ocena z zachowania dla ucznia

1. Wyjściową oceną z zachowania dla uczniów Niepublicznego Gimnazjum nr 9 im. Roberta Schumana Fundacji Primus jest ocena dobra.
2. Roczna i śródroczna ocena klasyfikacyjna z zachowania uwzględnia w szczególności:
 - a. wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - b. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - c. dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - d. dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - e. dbałość o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych osób,
 - f. godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - g. okazywanie szacunku innym osobom,
 - h. udział w projekcie edukacyjnym.
3. Roczna ocenę z zachowania ustala się według następującej skali klasyfikacyjnej:
 - wzorowe
 - bardzo dobre
 - dobre (ocena wyjściowa)
 - poprawne
 - nieodpowiednie
 - naganne
4. Ocenę z zachowania śródroczną i roczną ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów klasy oraz samooceny ucznia, której dokonuje w oparciu o kryteria umieszczone w § 12 pkt. 2.
5. Na prośbę rodziców wychowawca ustnie, szczegółowo uzasadnia ocenę z zachowania.
6. Ocena z zachowania nie ma wpływu na:
 - oceny z zajęć edukacyjnych,
 - promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
7. Decydujący głos w ustalaniu oceny z zachowania ma wychowawca ucznia.
„Zasady używania urządzeń mobilnych w szkole”:
 - a) Podczas zajęć edukacyjnych uczeń jest zobowiązany do wyłączenia telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych oraz przechowywania ich w plecaku lub torbie. Uczeń, który nie przestrzega wyżej wymienionych zasad ma obowiązek wyłączyć i oddać nauczycielowi na dalszą część lekcji urządzenie. Po zakończeniu lekcji musi udać się wraz z nauczycielem do sekretariatu, gdzie urządzenie zostanie zdeponowane i mogą je odebrać jedynie rodzice lub prawni opiekunowie. Uczeń musi zadbać, aby urządzenie było wyłączone. Jeżeli uczeń odmówi oddania urządzenia i zdeponowania go w sekretariacie, do szkoły zostaną wezwani jego rodzice, bądź prawni opiekunowie.
 - b) Podczas wyjść i wycieczek szkolnych uczeń może korzystać z urządzeń mobilnych w czasie wyznaczonym przez wychowawcę bądź nauczyciela opiekuna. Poza wyznaczonym czasem wychowawca/ nauczyciel opiekun ma prawo zdeponować urządzenie mobilne.
 - c) W przypadku niestosowania się ucznia do w/w zasad, podlega on konsekwencjom wynikającym z zapisu ustanowionego w Statucie NG9 dotyczącego kar stosowanych wobec uczniów (**VII Prawa i obowiązki uczniów, § 71 Kary stosowane wobec uczniów**), co ma wpływ przy ustalaniu oceny z zachowania.
8. Szczegółowe kryteria ocen z zachowania:

Ocena wyjściowa: dobre	Ocena: bardzo dobre	Ocena: wzorowe
Uczeń: 1. Przestrzega zasad Regulaminu	Ocena z zachowania może ulec podwyższeniu do bardzo dobrej,	Ocena z zachowania może ulec podwyższeniu do wzorowej jeśli

<p>Praw i Obowiązków Ucznia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Przestrzega ustalonych w szkole zasad i norm porządkowych (regulamin jadalni, biblioteki, pracowni i innych). 3. Osiąga wyniki w nauce zgodnie z możliwościami. 4. Korzysta z lekcji, nie zakłóca jej przebiegu uniemożliwiając kolegom korzystanie z niej, a nauczycielowi prowadzenie. 5. Sporadycznie może zdarzyć się nieprzygotowanie do lekcji (w ramach limitu ustalonego z nauczycielem). 6. Sporadycznie może zdarzyć się niedotrzymanie terminu wyznaczonego przez nauczyciela. 7. Jest uczciwy - nie ściąga na sprawdzianach, nie podaje cudzych prac jako swoich, nie kłamie, nie manipuluje informacjami, nie fałszuje podpisów. 8. Poproszony przez wychowawcę, dyrektora lub innego nauczyciela wykonuje powierzone zadania. 9. Uczeń dba o mienie szkoły i kolegów, nie niszczy i nie dewastuje sprzętów oraz budynku szkoły. 10. Okazuje szacunek dorosłym i rówieśnikom. 11. Jest koleżeński i życzliwy. 12. Dbą o kulturę zachowania i kulturę języka. Na co dzień posługuje się zwrotami grzecznościowymi. 13. Nosi strój galowy w dniach wyznaczonych. W razie niedostosowania stroju, poproszony przez nauczyciela realizuje jego zalecenia. 14. Szanuje symbole szkolne i narodowe. 15. Nie stosuje przemocy, w tym cyberprzemocy. Nie dopuszcza się kradzieży, wymuszania, poniżania, znęcania się, molestowania seksualnego. 16. Współpracuje w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełnia zadania stawiane przed nim i zespołem. Pozytywnie reaguje na opinie opiekuna zespołu. 17. Dbą o higienę osobistą i estetyczny wygląd, w tym przestrzega zasad dotyczących ubioru określonych w Regulaminie Praw 	<p>jeżeli uczeń pozytywnie wyróżnia się wśród swoich rówieśników, spełnia wszystkie kryteria na ocenę dobrą, a ponadto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń nie spóźnia się i wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione. 2. Jest zawsze przygotowany do zajęć, pracuje systematycznie. 3. Nigdy nie zakłóca przebiegu lekcji. 4. Zawsze nosi strój galowy w dniach wyznaczonych. 5. Reprezentuje szkołę na zewnątrz. 6. Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią. Prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia. 7. Uczeń jest życzliwy w stosunku do otoczenia, wykazuje się wysoką kulturą osobistą. 8. W kwestii ubioru przestrzega zasad zapisanych w Regulaminie Praw i Obowiązków Ucznia. 9. Jest aktywnym członkiem zespołu realizującego projekt edukacyjny, współpracuje z pozostałymi członkami zespołu w sposób rzeczowy i nacechowany życzliwością. 10. Jeśli popełni odstępstwo zawsze koryguje swój błąd. 	<p>uczeń jest pod każdym względem wzorem do naśladowania, spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń nie spóźnia się i ma wszystkie nieobecności usprawiedliwione. 2. Bierze udział w przygotowywaniu uroczystości klasowych i szkolnych, jest inicjatorem i organizatorem tych wydarzeń. 3. Pomaga innym uczniom w nauce. 4. Osiąga znaczące sukcesy w różnych dziedzinach. 5. Wykazał się dużą samodzielnością i innowacyjnością we wszystkich etapach realizacji projektu gimnazjalnego. Wspomagał członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań projektu. 6. W kwestii ubioru zawsze przestrzega zasad zapisanych w Regulaminie Praw i Obowiązków Ucznia.
--	--	--

<p>i Obowiązków Ucznia.</p> <p>18. Nie pije, nie zażywa środków odurzających i nie namawia do tego innych.</p> <p>19. Na terenie szkoły nie posiada przedmiotów niedozwolonych.</p> <p>20. Nie pali na terenie szkoły, także e-papierosów.</p> <p>21. Konflikty i nieporozumienia rozwiązuje w sposób nieagresywny.</p> <p>22. Świadomie nie stwarza sytuacji zagrażających bezpieczeństwu, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> -respektuje zasady bezpieczeństwa i normy zachowania podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych: wycieczki, wyjścia pozaszkolne, zawody, itp. -przestrzega zasady bezpieczeństwa podczas przerw, uroczystości i imprez szkolnych, -bez uzasadnienia i pozwolenia nie opuszcza terenu szkoły i sal lekcyjnych. <p>23. Spóźnia się sporadycznie i wszystkie nieobecnościami usprawiedliwione.</p>		
---	--	--

Ocena: poprawne	Ocena: nieodpowiednie	Ocena: naganne
<p>Ocena z zachowania może ulec obniżeniu, jeżeli uczeń sporadycznie nie spełnia części kryteriów określonych przy ocenie dobrej, ale wyciąga wnioski i nie powtarza swoich błędów oraz:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ma nieliczne spóźnienia i nieusprawiedliwione nieobecności. 2. Dopuszcza się uchybień podczas współpracy przy wykonywaniu projektu edukacyjnego. Po interwencji opiekuna projektu wykonuje zadania. 3. Nie zdarzają mu się zachowania i wykroczenia wymienione przy ocenie nieodpowiedniej i nagannej. 	<p>Ocena z zachowania ulega obniżeniu do nieodpowiedniej, jeżeli uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Często spóźnia się i ma wiele godzin nieusprawiedliwionych. 2. Jest często nieprzygotowany do lekcji. 3. Często zakłóca przebieg lekcji, utrudniając pracę nauczycielowi i korzystanie z lekcji kolegom. 4. Nie jest uczciwy, oddaje cudze prace jako swoje. 5. Często nie odrabia prac domowych. 6. Nie dba o mienie szkoły i innych osób. 7. Poproszony przez nauczycieli lub dyrektora, nie wywiązuje się z powierzonych zadań. 8. Łamie przyjęte w szkole 	<p>Ocena z zachowania ulega obniżeniu do nagannej, jeżeli zachowanie ucznia spełnia wytyczne na ocenę nieodpowiednią oraz uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przynajmniej raz wszedł w konflikt z prawem. 2. Notorycznie spóźnia się i ma wiele nieusprawiedliwionych nieobecności. 3. Był na terenie szkoły pod wpływem alkoholu lub środków odurzających. 4. Rozprowadzał na terenie szkoły środki odurzające lub przedmioty pochodzące z kradzieży. 5. Świadomie uszkodził lub zniszczył cenne mienie szkoły. 6. Świadomie dopuszcza się kradzieży, przemocy, cyberprzemocy. 7. Nie jest uczciwy, fałszuje

	<p>zasady.</p> <p>9. Często używa wulgaryzmów.</p> <p>10. Bywa agresywny, świadomie lekceważy zagrożenia bezpieczeństwa swojego lub innych.</p> <p>11. Demoralizująco wpływa na innych uczniów.</p> <p>12. Nie wykazuje chęci poprawy.</p> <p>13. Często nie dostosowuje ubioru do wytycznych zawartych w Regulaminie Praw i Obowiązków Ucznia.</p> <p>14. Zdarza się, że pali papierosy i/lub spożywa alkohol poza szkołą.</p> <p>15. Nie zażywa narkotyków.</p> <p>16. Bywa niekulturalny wobec pracowników szkoły.</p>	<p>dokumentację szkoły.</p> <p>8. Świadomie łamie przyjęte w szkole zasady.</p> <p>9. Świadomie uniemożliwia prowadzenie lekcji.</p> <p>10. Nie uczestniczy lub odmawia udziału w realizacji projektu edukacyjnego - jego postawa jest lekceważąca zarówno wobec członków zespołu jak i opiekuna. Nie wywiązuje się z powierzonych zadań. Otrzymanie oceny negatywnej jest równoznaczne z niezaliczeniem projektu edukacyjnego.</p>
--	---	---

§ 13

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów,
 - w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. W skład komisji wchodzi:
 - dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
 - wychowawca klasy,
 - wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - pedagog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,
 - psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,
 - przedstawiciel samorządu uczniowskiego.
4. Ustalona w ten sposób ocena klasyfikacyjna z zachowania jest ostateczna.

§ 14

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności ma prawo zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na wniosek ucznia niesklasyfikowanego i jego rodziców (prawnych opiekunów), z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności, Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok nauki.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem punktu 6.

6. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki, technologii informacyjnej i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
7. Termin egzaminu klasyfikacyjnego ustala się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
8. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
9. Przewodniczący komisji ustala z uczniem oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami) liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzamin w ciągu jednego dnia.
10. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni - w charakterze obserwatorów rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
11. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - imiona i nazwiska nauczycieli przeprowadzających egzaminy klasyfikacyjne lub skład komisji,
 - termin egzaminu klasyfikacyjnego,
 - zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne,
 - wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

12. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora.
13. Uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna.
14. Uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
15. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny wpisuje się „niesklasyfikowany”.

§ 15

Tryb odwoływania się od ustalonych ocen klasyfikacyjnych

1. Możliwość odwołania się od rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania i oceny z przedmiotu przysługuje uczniowi tylko wówczas, gdy ocena została ustalona niezgodnie z przyjętym w szkole trybem postępowania. Tylko w takim przypadku podanie z uzasadnieniem składa uczeń wraz z rodzicami (prawnymi opiekunami) na ręce dyrektora szkoły z prośbą o ponowne rozpatrzenie oceny, w terminie do 7 dni od zakończenia zajęć dydaktycznych.
2. Złamanie procedury dotyczy przede wszystkim:
 - a. nieprzedstawienia uczniom wymagań edukacyjnych oraz kryteriów na poszczególne oceny w danym roku szkolnym (semestrze) lub niestosowanie się do podanych przez siebie kryteriów,
 - b. niezapoznania ucznia z kryteriami oceny zachowania lub wystawienie oceny niezgodnie z obowiązującymi kryteriami - zarówno na korzyść, jak i niekorzyść ucznia.
3. W przypadku potwierdzenia, że ocena z przedmiotu została wystawiona niezgodnie z przyjętym w szkole trybem postępowania (naruszenie procedury) dyrektor szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiedzy i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danego przedmiotu.
 - a. w skład komisji wchodzi dyrektor jako przewodniczący, nauczyciel danych zajęć edukacyjnych, dwóch nauczycieli prowadzących takie same zajęcia z tej lub innej szkoły,
 - b. termin ustala się na najpóźniej dwa dni po uznaniu zasadności złożonego wniosku, w porozumieniu z rodzicami ucznia,
 - c. zestawy pytań układane są przez nieuczących dziecko nauczycieli, w oparciu o podstawę programową (tym samym obowiązujące w szkole wymagania edukacyjne),
 - d. ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna nie może być niższa od ustalonej wcześniej i jest ostateczna, o ile nie może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego,
 - e. z przebiegu egzaminu sporządza się protokół będący załącznikiem do arkusza ocen.
4. W przypadku ustalenia, że ocenę z zachowania wychowawca wystawił, nie stosując się do obowiązujących w szkole kryteriów oceniania, dyrektor powołuje komisję, która ustala w drodze głosowania zwykłą większością głosów ocenę zachowania ucznia.
 - a. W skład komisji wchodzi: dyrektor jako przewodniczący, wychowawca, wskazany przez dyrektora nauczyciel uczący w danej klasie, pedagog, psycholog, przedstawiciel samorządu uczniowskiego, przedstawiciel Rady Fundacji,
 - b. Z przebiegu głosowania sporządza się protokół stanowiący załącznik do arkusza ocen.

Rozdział 3

Promowanie uczniów

§ 16

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej (na semestr programowo wyższy), jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
2. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
3. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych w gimnazjach, otrzymują z danych zajęć edukacyjnych ocenę celującą.
4. Formą wyróżnienia rocznego dla ucznia, który osiągnął średnią ocen co najmniej 4,75 i otrzymał wzorową lub bardzo dobrą ocenę z zachowania, jest świadectwo z wyróżnieniem, nagroda książkowa z wpisem wychowawcy oraz wpis do arkusza ocen „promowany z wyróżnieniem”.
5. Ustalona przez nauczyciela ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

§ 17

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej (semestralnej) uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, techniki oraz wychowania fizycznego, który ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
2. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
3. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - a. Dyrektor szkoły, albo nauczyciel zajmujący w szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
 - b. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminator,
 - c. Nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia - jako członek komisji.
4. Nauczyciel prowadzący, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
5. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - a. skład komisji,
 - b. termin egzaminu poprawkowego,
 - c. pytania egzaminacyjne,
 - d. wyniki egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia oraz zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

6. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
7. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę z zastrzeżeniem punktu 8.
8. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu

poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są zgodne ze szkolnym planem nauczania, realizowanym w klasie programowo wyższej.

Rozdział 4

Ukończenie szkoły

§ 18

1. Uczeń kończy szkołę:
 - a. jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej,
 - b. jeżeli ponadto przystąpił do końcowego egzaminu gimnazjalnego.
2. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen, co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania.
3. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.

Rozdział 5

Egzamin Gimnazjalny w klasie 3

§ 19

W klasie trzeciej gimnazjum Centralna Komisja Egzaminacyjna, przeprowadza w kwietniu egzamin gimnazjalny - według określonych wymagań ustalonych odrębnymi przepisami.

Rozdział 6

§ 20

1. W sprawach nienormowanych niniejszymi przepisami obowiązują zapisy Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 maja 2004 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz warunków przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
2. Niniejsze przepisy wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia przez Radę Pedagogiczną.

*Zatwierdzone przez Radę Pedagogiczną
Dn. 10.09.2015 r.*