

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO W NIEPUBLICZNYM LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM IM. ROBERTA SCHUMANA W WARSZAWIE

I. PODSTAWOWE AKTY PRAWNE

- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 ze zm.).
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół* (Dz. U. z 2001 nr 61, poz. 624 ze zm.).
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003 r w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach* (Dz. U. 2003 nr 11 poz. 114).
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach* (Dz. U. Nr 228, poz. 532).
- *Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.* (Dz. U. z 2017 r. poz. 59).
- *Ustawa Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.* (Dz. U. z 2017 r. poz. 59).
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół* (Dz.U z 2017 r nr 0, poz.703).
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r.w sprawie doradztwa zawodowego.*

II. ZAŁOŻENIA

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Edukacyjno - Zawodowego (WSDEZ) to ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu wspierania uczniów w procesie planowania przyszłej drogi edukacyjno-zawodowej oraz w dokonywaniu ważnych wyborów z tym związanych.

System określa podstawowe zadania osób uczestniczących w jego realizacji, metody i formy realizacji, tematykę oraz terminy realizacji.

Działania WSDEZ są skierowane przede wszystkim do uczniów wszystkich poziomów klas liceum i 3 klas gimnazjalnych oraz rodziców.

III. SPECYFIKA SZKOŁY

Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące im. Roberta Schumana w Warszawie jest szkołą dla której ważny jest rozwój ucznia przy uwzględnieniu jego indywidualnych zdolności i zainteresowań.

Szkoła powstała na podbudowie gimnazjum, którego uczniowie od wielu lat uzyskiwali wysokie wyniki w nauce i kontynuowali naukę w renomowanych szkołach ponadgimnazjalnych najczęściej w liceach ogólnokształcących. Uczniowie naszej szkoły w większości zainteresowani są uzyskaniem wyższego wykształcenia i zawodami o wysokim prestiżu społecznym i finansowym.

Rodzice naszych uczniów odgrywają ważną rolę w podejmowanych przez ich dzieci decyzjach edukacyjnych i zawodowych. Część uczniów z uwagi na wysokie kompetencje w zakresie posługiwania się językami obcymi decyduje się na kontynuowanie edukacji poza granicami naszego kraju.

W klasach licealnych uczniowie objęci są opieką nauczyciela tutora, który wspiera ich w planowaniu i realizacji celów edukacyjnych. W ramach szkoły funkcjonuje Akademia Kariery Primusa, której zadaniem jest wspieranie szeroko rozumianego rozwoju osobistego uczniów w tym także w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego.

IV. GŁÓWNE ZADANIA SZKOŁY W RAMACH WSDEZ

1. Utworzenie i zapewnienie ciągłości działania WSDEZ.
2. Wspieranie uczniów w:
 - określaniu własnych predyspozycji zawodowych, uzdolnień i talentów,
 - podejmowaniu trafnych decyzji przy wyborze przyszłego zawodu, kierunku i poziomu kształcenia adekwatnego do indywidualnych zainteresowań i predyspozycji,
 - opracowywaniu indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego i zawodowego,
 - określanie możliwości uczniów mających ograniczenia psychofizyczne, wskazywanie możliwości i rodzaju edukacji i zatrudnienia, udzielanie informacji o przeciwwskazaniach zdrowotnych do wykonywania niektórych zawodów.
3. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe. Dostarczanie im aktualnych informacji dotyczących:
 - różnorodności i specyfiki zawodów funkcjonujących na rynku,
 - wymaganych ścieżek edukacyjnych,
 - oferty edukacyjnej szkół ponadgimnazjalnych, wyższych.
4. Przygotowanie uczniów do wejścia i aktywnego poruszania się na rynku pracy zarówno w kraju, jak i za granicą.
5. Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych:
 - psychoedukacja,
 - poradnictwo indywidualne,
 - włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów do działań informacyjnych szkoły.
6. Wspieranie nauczycieli przedmiotów i wychowawców klas w realizowaniu zadań ujętych w WSDEZ.
7. Współpraca z instytucjami zewnętrznymi.

V. METODY I FORMY REALIZACJI

1. Zajęcia grupowe realizowane z doradcą zawodowym, psychologiem, wychowawcami klas, innymi specjalistami zaproszonymi przez szkołę.
2. Lekcje z nauczycielami przedmiotów – omówienie zawodów związanych z daną dziedziną nauki.
3. Indywidualne diagnozy i konsultacje z doradca zawodowym.
4. Współpraca z nauczycielem tutorem.

5. Spotkania z przedstawicielami zawodów, wizyty w miejscach pracy.
6. Spotkania z absolwentami.
7. Udział w targach edukacyjnych i wizyty na uczelniach wyższych.
8. Spotkania i prelekcje dla rodziców.
9. Gromadzenie informacji edukacyjnych i zawodoznawczych, przekazywanie informacji uczniom i rodzicom.

VI. PROGRAM ZAJĘĆ DORADZTWA ZAWODOWEGO NA ROK SZKOLNY 2018/2019

1. KLASY III ODDZIAŁY GIMNAZJALNE

- 1.1 Omówienie zasad rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych – doradca zawodowy, wychowawcy klas.
- 1.2 Kryteria wyboru szkoły ponadgimnazjalnej oraz profilu klasy. Zapoznanie z zasadami rekrutacji na uczelnie wyższe.

2. KLASY I NLO

- 2.1 Diagnoza zainteresowań i predyspozycji zawodowych – doradca zawodowy.
- 2.2 Rozpoznawanie i nazywanie mocnych stron i ograniczeń w kontekście przyszłej pracy zawodowej – doradca zawodowy.
- 2.3 Porównywanie form zatrudnienia, wskazywanie różnych możliwości funkcjonowania na rynku pracy, analiza podstaw, w tym rodzaju umów o pracę, sposobów ich rozwiązywania, omówienie podstawowych praw i obowiązków pracownika – nauczyciel podstaw przedsiębiorczości.
- 2.4 Sporządzanie i aktualizowanie dokumentów aplikacyjnych zgodnie z wymaganiami pracodawców - nauczyciel podstaw przedsiębiorczości.
- 2.5 Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej - nauczyciel podstaw przedsiębiorczości.
- 2.6 Zakładanie własnej działalności gospodarczej - – nauczyciel podstaw przedsiębiorczości.
- 2.7 Omówienie wpływ typu osobowości na wybór środowiska pracy – psycholog.
- 2.8 Analizowanie informacji o zawodach, kierunkach studiów, rynku pracy w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych.
- 2.9 Wstępne planowanie ścieżki własnego rozwoju – tutorzy, doradca zawodowy.
- 2.10 Stawianie celów edukacyjnych i budowanie systemu motywacji do ich realizacji.

3. Klasy II NLO

- 3.1 Udział w targach edukacyjnych – zapoznanie się z ofertą szkolnictwa wyższego w kraju i za granicą.