

# PRÓG SZKOLNY – KLASA IV



*„Nie wystarczy przekroczyć próg, trzeba iść w głąb.”*

Jan Paweł II (Karol Wojtyła)

## Cel

- Zapoznanie Rodziców z charakterystycznymi zachowaniami związanymi z etapem rozwoju czwartoklasisty.
- Rozwinięcie umiejętności dostrzegania przez Rodziców niepokojących zachowań dziecka.
- Dostarczenie informacji Rodzicom dotyczących pomocy dzieciom w przejściu progu szkolnego.

## Program

- 1. Uczeń czwartej klasy.**
- 2. Psychologiczna sylwetka czwartoklasisty:**
  - ogólny opis zachowań,
  - relacje z Rodzicami,
  - typowe zachowania w szkole.
- 3. Straty związane z zakończeniem nauczania początkowego.**
- 4. Zmiany związane z przekroczeniem progu szkolnego:**
  - różni nauczyciele,
  - trudniejsza nauka,
  - oceny z przedmiotów i zachowania.
- 5. Objawy przeżywanych zmian.**
- 6. Pozytywne aspekty zmiany.**

**7. Pomoc rodziców w przejściu progu szkolnego:**

- rozmowy z dzieckiem,
- organizacja nauki,
- pomoc w nauce,
- kontakty ze szkołą,
- stosunek do ocen,
- wiara w możliwości dziecka.

**8. Dyskusja, pytania.**